

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНОЛОГИЯ»

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа специалитета
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация
Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» от 28 августа 2020 г. № 1131

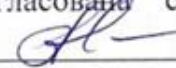
Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии,
Курбанова Диана Нурмагомедовна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от «31» 03 2022 г., 
(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминология» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с преступностью, ее причинами и условиями, личностью преступника, а также мер борьбы с преступными посягательствами. Как общетеоретическая наука криминология выступает как связующее звено среди юридических дисциплин, имеющих отношение к борьбе с правонарушениями и преступностью.

Вооружение знаниями криминологии и выработка в себе криминологического мышления помогут будущим специалистам добиваться укрепления законности и правопорядка, осуществлять правоохранительную деятельность, вести борьбу с правонарушениями и преступностью на должном профессиональном уровне, одновременно проводя правовоспитательную работу в разных кругах населения, особенно среди молодежи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-11, ОПК – 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
4	144	64	32		32		44+36	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
4	144	64	32		32		44+36	Экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах

предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике; приобретение навыков организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методом криминологии, историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах;
- ознакомление с теориями о преступности и ее причинах и условиях, о личности преступника;
- изучение детерминации преступности и разработка на этой основе мер борьбы с преступлениями;
- формирование у студентов криминологического мышления
- ознакомление их с современными стратегиями воздействия на преступность;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебный курс «Криминология» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина предполагает изучение теоретического материала и правовых актов, регламентирующих борьбу с преступностью в сочетании с использованием полученных знаний в решении учебных задач.

Учебный курс Криминология состоит из двух частей: Общая часть и Особенная часть.

Структура курса криминологии воспроизводит структуру предмета криминологии как науки: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, жертвы преступности, предупреждение и профилактика преступности. Общая часть раскрывает преимущественно понятийные вопросы, в Особенной части на основе выработанных понятий и подходов раскрываются вопросы, характеризующие отдельные виды преступности, причины, условия их порождающие и меры по их комплексной профилактике.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами: Конституционное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

Особенно тесно курс «Криминология» связан с такими учебными дисциплинами как: Социология, Уголовное право, Правовая статистика. Понятийные индикаторы перечисленных дисциплин перемежаются с криминологическими понятиями, нередко выступают их основой и служат отправным моментом для раскрытия их содержания. В этой связи освоению данной дисциплины предшествуют данные полученные из социологии, уголовного права и правовой статистики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК - 11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,	Устный опрос, тестирование

отношение к коррупционному поведению	поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения.	политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
	УК-11.2.Способен выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;	Устный опрос, тестирование
	УК-11.3.Способен определять коррупционное поведение; навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения.	Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Устный опрос, тестирование
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать: должностные обязанности Уметь: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос, тестирование
	ОПК-7.2. способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при нетерпимости к противоправному поведению	Знать: права и свободы человека и данина Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Владеть: навыками формирования способности уважать честь и	Устный опрос, тестирование

		достоинство личности и нетерпимого отношения к противоправному поведению	
	ОПК-7.3. способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения в сфере профессиональной деятельности	Знать: способы выявления и пресечения административных правонарушений и уголовных преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать уголовные преступления и административные правонарушения Владеть: основными методами выявления и предупреждения административных правонарушений и преступлений	Устный опрос, тестирование

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)
			Лекции	Практические занятия	СРС в том числе зачет/экзамен	
1 модуль						
1	Понятие, предмет и система криминологии. Методы криминологического исследования		1	1	1	Устный опрос, тестирование
2	Краткий обзор развития криминологии в мировой практике. Основные школы и концепции. Развитие криминологии в России		1	1	-	Устный опрос, тестирование
3	Преступность и ее измерительные показатели		2	2	1	Устный опрос, тестирование
4	Причины и условия преступности		2	2	1	Устный опрос, тестирование
5	Личность преступника, ее криминологическая характеристика		2	2	1	Устный опрос, тестирование
6	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений		2	2	1	Устный опрос, тестирование
7	Причины и механизм совершения конкретного преступления		1	1	1	Устный опрос, тестирование
8	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения		1	1	1	Устный опрос, тестирование
9	Криминологические основы организации борьбы с преступностью		2	2	1	Итоговая аттестация

	ИТОГО за 1 модуль	36	14	14	8	
2 модуль						
10	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.		2	2	2	Устный опрос, тестирование
11	Организованная преступность и борьба с ней.		2	2	2	Устный опрос, тестирование
12	Криминологическая характеристика преступлений против личности		2	2	2	Устный опрос, тестирование
13	Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики		2	2	4	Устный опрос, тестирование
14	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка		2	2	2	Устный опрос, тестирование
15	Криминологическая характеристика экологической преступности		-	-	4	Итоговая аттестация
	ИТОГО за 2 модуль	36	10	10	16	
3 модуль						
16	Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти		1	1	3	Устный опрос, тестирование
17	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи		2	2	4	Устный опрос, тестирование
18	Криминологическая характеристика преступности женщин		2	2	4	Устный опрос, тестирование
19	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности		1	1	3	Устный опрос, тестирование
20	Криминологическая характеристика неосторожной преступности		1	1	3	Устный опрос, тестирование
21	Криминологическая характеристика преступлений против военной службы.		1	1	3	Итоговая аттестация
	ИТОГО за 3 модуль		8	8	20	
4 модуль						36
Подготовка к экзамену						
Всего		144	32	32	44	36

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел дисциплины	Семестр	лек	практ	СРС	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1 модуль						
1	Понятие, предмет и система криминологии		1		3	Устный опрос,

						тестирование
2	Краткий обзор развития криминологии в мировой практике. Основные школы и концепции. Развитие криминологии в России				3	Устный опрос, тестирование
3	Преступность и ее измерительные показатели		1	1	4	Устный опрос, тестирование
4	Причины и условия преступности		1		3	Устный опрос, тестирование
5	Личность преступника, ее криминологическая характеристика		1		3	Устный опрос, тестирование
6	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений		1		3	Устный опрос, тестирование
7	Причины и механизм совершения конкретного преступления				3	Устный опрос, тестирование
8	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения				3	Устный опрос, тестирование
9	Криминологические основы организации борьбы с преступностью		1		3	Итоговая аттестация
	ИТОГО за 1 модуль	36	6	2	28	
2 модуль						
10	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.		1		5	Устный опрос, тестирование
11	Организованная преступность и борьба с ней.		1		6	Устный опрос, тестирование
12	Криминологическая характеристика преступлений против личности		1		6	Устный опрос, тестирование
13	Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики		-		5	Устный опрос, тестирование
14	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка		1		5	Устный опрос, тестирование
15	Криминологическая характеристика экологической преступности		-		5	Итоговая аттестация
	ИТОГО за 2 модуль	36	4	-	32	
3 модуль						
16	Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти		1		6	Устный опрос, тестирование
17	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи		1		6	Устный опрос, тестирование
18	Криминологическая характеристика		1		6	Устный опрос,

	преступности женщин					тестирование
19	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности		1		6	Устный опрос, тестирование
20	Криминологическая характеристика неосторожной преступности				4	Устный опрос, тестирование
21	Криминологическая характеристика преступлений против военной службы.				4	Итоговая аттестация
	ИТОГО за 3 модуль		4	-	32	
	4 модуль Подготовка к экзамену	9			29	
Всего		144	12	2	121	9

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль I – ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Понятие и предмет криминологии. Криминология как социальная наука. Криминология как правовая наука. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. «Феноменология» преступности, ее причины и условия, личность преступника, личность жертвы преступного посягательства, борьба с преступностью как составляющие предмета криминологии.

Структура криминологического учения и система курса. Общее, особенное и единичное в структуре криминологического учения. Разнообразие подходов к определению классификационных критериев выделения отдельных видов преступности в Особенной части криминологии. Криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.).

Методология и методика криминологии, их соотношение. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Общие и частные методы в криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Разнообразие методик, способов сбора информации о преступности, и ее проявлениях. Методики изучения личности преступника и личности жертвы преступления.

Криминология — междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла — административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).

Тема 2. Краткий обзор развития криминологии в мировой практике, Основные школы и концепции. Развитие криминологии в России.

Становление и развитие основных криминологических концепций. Классическая школа уголовного права и ее наиболее важные положения.

Биологизаторские подходы к проблемам преступности и личности преступника. Антропологическая школа в криминологии. Концепции «криминальной антропологии», «наследственной отягощенности». Фрейдизм в криминологии.

Социологическая школа в криминологии. Ее представители и концепции. Учение Энрико Ферри о преступности и личности преступника, теория множественности факторов, теория социальной дезорганизации, теория аномии, теория дифференцированной связи, концепция «стигматизации», интеракционистский подход в криминологии, школа новой социальной защиты, клиническая криминология, марксистско-ленинская теория о преступности и личности преступника.

Становление и развитие отечественной криминологии: дооктябрьский период, советский период, постсоветский период.

Исторические аспекты становления учреждений и научных центров по изучению преступности и преступника в советский период. Основные этапы становления, запрещения и воссоздания криминологии в советский период. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в двадцатые годы. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) — важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности. Экспериментальная база института. Реорганизация Государственного института по изучению преступности и преступника в Институт уголовной и исправительно-трудовой политики. Научные труды сотрудников этого института. Совещания и дискуссии 20—30-х годов по вопросам изучения преступности. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Завершение в 60—70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Современное состояние криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Криминологические учреждения в России, их цели и задачи. Координация криминологических исследований. Связь научных учреждений и юридических вузов с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов. Конгрессы, конференции, «круглые столы», публикации Криминологической ассоциации. Участие Криминологической Ассоциации в нормотворческой деятельности. Международные связи Ассоциации

Тема 3. Преступность и ее измерительные показатели

Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.

Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности. Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности. Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности. Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии

преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности». Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.

Тема 4. Причины и условия преступности

Понятие причин преступности. Методологические подходы к определению причин преступности. Марксистско-ленинский подход к причинности в криминологии. Современные взгляды на причины и условия преступности. Диалектика причин и условий преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы». Общая картина причин преступности, и их классификация. Социальные противоречия как источник преступности. Объективное и субъективное в содержании причин преступности. Классификация причин преступности по характеру и уровню их влияния, по содержанию и специфике проявления в различных общественно-экономических системах, в разных странах, в регионах этих стран. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности, формирующие и способствующие.

Влияние экономических отношений и факторов на преступность. Сравнительный анализ преступности в странах с рыночной экономикой и бывших социалистических странах с командно-административной экономикой. Современное состояние экономических отношений в России и их влияние на преступность.

Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Категория «криминогенная атмосфера», ее содержание и уровень выражения (семье, в классовых прослойках, в межэтнических и межконфессиональных группах, межгосударственных отношениях, непосредственно межличностных отношениях). Состояние этих отношений в России, их воздействие на преступность.

Влияние политического режима на преступность. Анализ демократических и авторитарных режимов в плане воздействия на криминогенную атмосферу. Демократизация политического режима в России и ее отрицательные стороны, отразившиеся на преступности.

Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность. Состояние нравственности в обществе как основа противодействия преступности. Деформация духовной жизни и культивирование безнравственности как одна из причин преступности. Отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной «свободы»). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и общностей как причина преступности.

Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность. Роль принципа неотвратимости наказания и принципа пропорциональности наказания содеянному в борьбе с преступностью. Самодетерминация преступности. Предупреждение правонарушений как условие противодействия преступности.

Тема 5. Личность преступника, ее криминологическая характеристика

Понятие личности преступника как криминологической категории. Разнообразие подходов в определении личности преступника. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии и критерии ее отграничения от личности законопослушного человека.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.

Структура личности преступника. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника.

Классификация преступников. Понятие классификации преступников и ее значение. Основные классификационные признаки, подразделяющие преступников на виды в криминологии. Практическое значение классификации преступников.

Проблема типологии преступников. Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации. Понятие криминальный тип преступника. Критерии типологизации преступников. Примерная «галерея» распространенных типов преступников.

Тема 6. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений

Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смысле. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица.

Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)

Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения. Факторы виктимизации в современной России.

Роль жертвы в механизме совершения преступления. Связь жертвы с совершенным преступлением и возможные варианты ее развития. Своеобразие проявления этой связи в конфликтных отношениях.

Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.

Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление. Учет в статьях уголовного закона «вины потерпевшего».

Тема 7. Причины и механизм совершения конкретного преступления

Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. Направленность криминогенной установки и степень ее выраженности у разных категорий преступников. Криминогенная установка личности как первопричина преступности.

Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. Ранги криминогенных ситуаций. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.

Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация и целеполагание как средство реализации криминогенной установки личности. Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов. Борьба мотивов и ее влияние на формирование готовности совершить преступление. Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме

Тема 8. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения

Понятие, признаки и виды латентной преступности. Виды естественно-латентных преступлений. Виды искусственно-латентных преступлений. «Пограничные» ситуации как разновидность латентности.

Методика «измерения» латентной преступности. Социологические методы вскрытия латентной преступности и их виды. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.

Причины латентности преступлений. Факторы естественно-латентных преступлений. Факторы искусственно-латентных преступлений.

Меры профилактики латентных преступлений. Основные направления предупреждения латентных преступлений.

Тема 9. Криминологические основы организации борьбы с преступностью

Занятие 1. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Предупреждение и профилактика преступности как основное звено борьбы с преступностью.

Аналитический обзор криминологических терминов, используемых для анализа противостояния преступности («уголовная политика», «противодействие преступности», «воздействие на преступность», «контроль над преступностью», «борьба с преступностью», «предупреждение преступности», «профилактика преступности») Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью. Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.

Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам — правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искаженной ориентации и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической

деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности (история и современность). Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности.

Занятие 2. Организационные основы борьбы с преступностью: криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Организационные основы борьбы с преступностью. Основные этапы борьбы с преступностью. Место криминологического прогнозирования в борьбе с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования — экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование.

Планирование борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.

Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Координация борьбы с преступностью как составная часть организации борьбы с преступностью. Субъекты координации борьбы с преступностью, и их основные функции в этом направлении. Уровни координации борьбы с преступностью.

Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью. Роль уголовной политики в борьбе с преступностью. Основные отрасли законодательства, участвующие в нормативно-правовом регулировании борьбы с преступностью. Перечень законодательных актов, регулирующих охранно-предупредительную деятельность. Федеральные и региональные акты, законодательные акты Республики Дагестан.

Модуль II – ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического понятия рецидива от уголовно-правового рецидива. Виды рецидива в теории и практике уголовного права. Виды рецидива в криминологии. Состояние рецидивной преступности в РФ и РД. Основные тенденции рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Степень разработанности проблемы профессиональной преступности в российской криминологии и мировой практике. Связь рецидива и профессиональной преступности. Традиционные профессии преступников и новые преступники-профессионалы, их характеристика. Универсализация профессиональных преступников. «Воры в законе» как профессионалы и влиятельная каста преступного мира.

Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Основные сферы проявления факторов рецидивной преступности.

Исполнение наказания, организация исправительно-воспитательного воздействия. Влияние латентности преступлений на рецидивную и профессиональную преступность. Роль криминогенной атмосферы в детерминации профессиональной преступности. Самодетерминация профессиональной преступности.

Предупредительно - профилактические меры по борьбе с профессиональной преступностью. Общегосударственные и социальные меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Специфика мер специального характера в предупреждение рецидива и профессиональной преступности. Значение ресоциализации осужденных в предупреждении рецидива. Подрыв криминальной субкультуры как средство в борьбе с рецидивной и профессиональной преступностью. Организационная, тактическая и профессиональная подготовка оперативных работников в борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 11. Организованная преступность и борьба с ней.

Понятие и признаки организованной преступности. Уровень, структура и динамика организованной преступности. Тенденции ее развития в мировой практике и в нашей стране.

Причины и условия организованной преступности. Политические, экономические, идеологические и социальные факторы, обуславливающие организованную преступность. Коррупция как фактор организованной преступности.

Борьба с организованной преступностью. Общесоциальный аспект предупреждения организованной преступности. Проблемы формирования правовой базы в целях борьбы с организованной преступностью. Государственные программы и уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Роль социально-правового контроля в противодействии организованной преступности. Межрегиональное и международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Тема 12. Криминологическая характеристика преступлений против личности

Состояние и структура и динамика преступлений против личности. Количественные и качественные показатели преступлений против личности по их группировке в УК РФ 1996г. Основные тенденции развития отдельных видов преступлений против личности.

Причины и условия преступлений против личности. Общие причины и условия. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. Мотивация преступлений против личности и ее влияние на их совершение. Виктимологические аспекты преступлений против личности. Либерализация уголовной политики как фактор роста преступлений против личности.

Проблема профилактики преступлений против личности. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против личности. Специально-криминологическая профилактика преступлений против личности в зависимости от их группировки в уголовном законе. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности. Борьба с пьянством и алкоголизмом. Особенности индивидуальной профилактики отдельных видов преступлений против личности.

Тема 13. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере экономики. Понятие преступности в сфере экономики. Общеуголовная и экономическая преступность. Количественно-качественные характеристики преступлений в сфере экономики (общеуголовной и экономической) в последние годы. Основные тенденции

развития преступлений в сфере экономики (общуголовной и экономической) в пореформенные годы.

Причины и факторы, обуславливающие преступность в сфере экономики(общуголовной и экономической). Экономические преобразования в годы реформ как фактор преступности в сфере экономики(общуголовной и экономической). Характеристика преступников, совершающих преступления в сфере экономики (общуголовной и экономической), их группировка по мотивации совершения преступлений. Виктимологические аспекты экономических преступлений (общуголовной и экономической).

Проблемы профилактики преступлений в сфере экономики (общуголовной и экономической). Общесоциальные меры профилактики преступлений в сфере экономики (общуголовной и экономической). Обеспечение экономической безопасности как стратегическая задача в борьбе с преступностью в сфере экономики. Улучшение состояние социальной защищенности населения как условие противодействия преступлениям в сфере экономики(общуголовной и экономической). Специально-криминологические меры предупреждения преступности в сфере экономике (общуголовной и экономической). Организационно-управленческие, законотворческие, оперативно-розыскные меры предупреждения преступлений в сфере экономики (общуголовной и экономической). Меры индивидуального предупреждения преступлений в сфере экономики (общуголовной и экономической). Воздействие на рецидивистов и преступников профессионалов.

Тема 14. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Статистические показатели преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности по их видам в последние годы. Основные тенденции их развития.

Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Политическая нестабильность, авантюризм реформаторов как фактор преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Их проявление на уровне РД. Специфика факторов отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (хулиганство и вандализм, преступления, связанные с наркотиками, транспортные преступления, компьютерные преступления).

Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" как правовая основа борьбы с отдельными видами преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Специально-криминологические меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности. Значение борьбы с незаконным оборотом оружия в предупреждении этих преступлений.

Проблемы профилактики хулиганства и вандализма. Характер совершения хулиганства и вандализма (бытовой, уличный). Учет социально-демографических и поведенческих характеристик лиц, совершающих хулиганство и вандализм, а также особенностей формирования их мотивации при разработке мер предупреждения этих преступлений. Виктимологическая меры предупреждения хулиганства.

Предупреждение преступлений, связанных с наркотиками. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года и степень ее реализации. Республиканская целевая программа «Комплексные меры

противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010 - 2014 годы

Тема 15. Криминологическая характеристика экологической преступности

Состояние и динамика экологической преступности. Понятие экологической преступности. Количественно-качественные характеристики экологической преступности, ее пространственно-территориальная характеристика, основные тенденции развития. Уровень латентности экологических преступлений, методы вскрытия экологической латентной преступности.

Детерминанты экологической преступности. Влияние рыночной экономики, процесса приватизации предприятий, конкуренции, развития свободного предпринимательства на экологическую преступность. Потребительская идеология как фактор экологических преступлений.

Криминологическая характеристика личности преступника в сфере экологии. Социально-демографические, нравственно-психологические особенности лиц, совершающих экологические преступления. Характеристика мотивации экологических преступлений.

Меры профилактики преступлений в сфере экологии. Субъекты и объекты профилактики экологических преступлений. Основные формы и методы профилактики экологических преступлений. Роль общественности в профилактике экологических преступлений. Совершенствование законодательства в борьбе с экологической преступностью.

Тема 16. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти

Статистическая картина преступлений против государственной власти, их состояние и динамика за последние годы. Понятие преступлений против государственной власти, их группировка по главам в особенной части УК РФ. Статистическая картина преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Анализ количественно-качественных показателей, основных тенденций преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Статистические показатели преступлений против правосудия. Состояние, структура и динамика преступлений против порядка управления.

Причины и условия, способствующие преступлениям против государственной власти. Общие причины преступлений против государственной власти. Специфика причин и условий преступлений против государственной власти в зависимости от их группировки в уголовном законе.

Проблемы профилактики преступлений против государственной власти. Значение общесоциальных мер предупреждения преступлений против государственной власти и основные ее направления. Влияние чувства патриотизма на профилактику преступлений против государственной власти. Предупреждение коррупции как фактор снижения преступлений против государственной власти.

Тема 17. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика и основные тенденции развития в последние годы. Особенности территориального распределения преступности несовершеннолетних. Характер преступлений совершаемых несовершеннолетними.

Причины и условия несовершеннолетней преступности. Дефекты в социализации подрастающего поколения и несовершеннолетняя преступность. Беспорядочность и безнадзорность как факторы несовершеннолетней преступности. Правонарушения

несовершеннолетних и их связь с преступностью несовершеннолетних. Связь молодежной преступности с преступностью несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего преступника и специфика формирования их мотивации. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Дагестан. Общесоциальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Значение нормативных актов по защите детства и подрастающего поколения в предупреждении преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и основные направления их деятельности в этом плане. Координация борьбы с преступностью несовершеннолетних. Профилактические возможности неформального социального контроля за поведением несовершеннолетних правонарушителей. Соотношение административно-правовых и уголовно-правовых мер борьбы с правонарушениями и преступностью несовершеннолетних.

Тема 18. Криминологическая характеристика преступности женщин

Понятие женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Изменение характера совершаемых женщинами преступлений в последние годы. Основные тенденции развития женской преступности.

Причины и условия женской преступности. Характеристика бытовых и производственных отношений, способствующих женской преступности. Конфликтность в семье. Положение женщины на рынке труда в современных условиях. Алкоголизация, наркотизация женщин и их влияние на женскую преступность. Проблема проституции и женская преступность. «Феминизация» преступности и ее последствия.

Личность женщины-преступницы. Социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности женщины-преступницы. Характер мотивации женщины-преступницы. Типология женщин-преступниц по особенностям ситуации и по мотивации.

Предупреждение женской преступности. Меры общесоциального характера. Социальная защита женщин как средство предупреждения совершения ими преступлений. Меры профилактики в сфере труда, быта и досуга осуществляемые в целях борьбы с женской преступностью. Значение мер ресоциализации осужденных женщин для предупреждения рецидивной преступности женщин. Борьба с наркоманией, алкоголизмом, проституцией и другими фоновыми явлениями, обуславливающими женскую преступность.

Тема 19. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности

Понятие пенитенциарной преступности. Перечень наиболее распространенных видов преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Состояние, структура и динамика преступности в местах лишения свободы, основные тенденции их развития.

Причины и условия, способствующие пенитенциарной преступности. Криминогенная ситуация в местах лишения свободы и степень ее влияния на совершение преступлений отдельными осужденными или заключенными. Факторы, обостряющие криминогенную ситуацию в местах лишения свободы. Проблема состояния учреждений, исполняющих наказание в современных условиях и пенитенциарная преступность.

Проблемы предупреждения пенитенциарной преступности. Реформирование уголовно-исполнительной системы как одна из мер нейтрализации пенитенциарной преступности. Роль предупредительно-профилактической и исправительно-воспитательной работы с осужденными и предпосылки ее эффективности.

Тема 20. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая классификация неосторожных преступлений, их состояние, динамика, основные тенденции развития.

Особенности личности неосторожных преступников. Специфика формирования мотивации неосторожного преступника. Классификация неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений. Объективные и субъективные причины неосторожной преступности.

Предупреждение неосторожной преступности. Общесоциальные меры предупреждения неосторожной преступности. Дифференциация мер специально-криминологического характера предупреждения неосторожной преступности в зависимости от их классификации по отдельным видам. Меры индивидуальной профилактики неосторожной преступности.

Тема 21. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы. Состояние, структура и динамика преступности в сфере военной службы, основные тенденции их развития. Соотношение реального состояния преступлений против военной службы и ее зарегистрированной частью, причины латентности преступлений против военной службы.

Причины и условия, способствующие преступности в сфере военной службы. Общесоциальные причины и условия преступлений против военной службы. Чеченские события и их влияние на преступления против военной службы. Проблемы современной Армии и преступления против военной службы.

Проблемы профилактики преступлений в сфере военной службы. Меры общесоциального характера, меры социально-экономического характера и специально-криминологические меры предупреждения преступлений против военной службы. Значение реформирования Вооруженных сил для предупреждения преступлений против военной службы.

Модуль 4 Подготовка к экзамену

Темы семинарских занятий

Модуль I – ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Вопросы к теме:

1. Понятие и предмет криминологии как социоправовой науки
2. Система и задачи криминологии. Значение криминологии для практической деятельности органов государства
3. Методология и методика криминологии
4. Место криминологии в системе общественных и юридических наук

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З.А. Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Бурлаков В. Н., Гилинский Я. И., Шестаков Д. А. Российская криминология в конце XX столетия семинар Криминологического центра Санкт-Петербурга // Правоведение. 1999 №3. С. 261-268*
4. *Бурлаков В. Н., Гилинский Я. И., Сморгунцова А. Л., Шестаков Д. А. Зарубежная и российская криминология сегодня // Правоведение 1999. № 4. С. 234—240.*
5. *Старков О.В. Истоки новых направлений в криминологии. В сб.: Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. /Под ред. профессора А.И. Долговой. – М., Российская криминологическая ассоциация. – 2001.*

Тема 2. Краткий обзор развития криминологии в мировой практике. Основные школы и концепции. Развитие криминологии в России

Вопросы к теме:

1. Становление криминологических школ и концепций в мировой практике.
2. Классическая школа уголовного права и ее вклад в криминологию.
3. Биологизаторские концепции в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Основные этапы развития криминологии в России
1. Развитие и современное состояние криминологии в России
2. Криминологические учреждения в России и их роль в развитии криминологии.

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З.А. Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Астемиров З.А. Проблемы уголовной ответственности и наказания. - Махачкала, 2000*
4. *Иншаков С.М. Зарубежная криминология. - М., 1997г*
5. *Шнайдер. Г.И. Криминология. – М., 1994.*
6. *Хохряков Г.Ф. Криминология: Учебник. - М.: Юристъ, 2002.*

Тема 3. Преступность и ее измерительные показатели

Вопросы к теме:

1. Понятие преступности
2. Состояние и уровень преступности. Индексы преступности
3. Структура и характер преступности в современной России
4. География преступности. Основные географические показатели преступности в РФ и РД
5. Динамика преступности. Динамика преступности за последние три (пять) лет в РФ и РД
6. Цена преступности и методика ее измерения

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З.А. Астемирова.- Махачкала, 2004г*
3. *Аврутин Ю.Е., Егоришин В.М., Шапиев С.М. Преступность и общество: проблемы социогенеза.- Санкт-Петербург, 2000.*
4. *Долгова А. Преступность и борьба с ней: законотворчество и теоретические устои // Уголовное право №4 2001. 88-93*
5. *Крупное И. О феномене преступности // Уголовное право №4 2001. С.94-96.*
6. *Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // Государство и право. – 1993, №4. С. 78-81.*
7. *Омигов В.И. Закономерности развития преступности в РФ на рубеже веков // Государство и право №6, 2000 С.52-55*
8. *Преступность и реформы в России. –М., Криминологическая Ассоциация. 1998.*

Тема 4. Причины и условия преступности

Вопросы к теме:

1. Понятие причин и условий преступности. Криминогенные факторы, криминогенные детерминанты, причинность и детерминация в криминологии
2. Классификация причин и условий преступности
3. Объективное и субъективное в причинах и условиях преступности
4. Виктимологические факторы преступности

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юрист, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З,А, Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Клочков В. Причины и условия роста преступности и проблемы повышения эффективности их расследования // Уголовное право 1999, №4. С.83-85.*
4. *Лунеев В.В. Преступность XX века. - М.: Норма, 1994.*
5. *Преступность и законодательство. /Под ред. А.И. Долговой. – М., Криминологическая Ассоциация. 1997.*
6. *Преступность и реформы в России. –М., Криминологическая Ассоциация.1998.*
7. *Проблемы правовой и криминологической культуры борьбы с преступностью. –М., Криминологическая ассоциация. – 2002.*
8. *Устинов В. Причины качественных изменений преступности в современной России // Уголовное право 1999, №4. С.104-106.*

Тема 4. Личность преступника, ее криминологическая характеристика

Вопросы к теме:

1. Понятие личности преступника и ее отграничения от личности законопослушного гражданина. Личность преступника и субъект преступления
2. Социальное и биологическое в личности преступника
3. Структура личности преступника
4. Проблема личности преступника как социального типа. Классификация и типология преступников
5. Примерная галерея основных типов преступников

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юрист, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З,А, Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М.,2000.*
4. *Бурлаков В. Н., Гомонов Н. Д. Патопсихологические особенности личности и механизм преступного поведения // Правоведение 2001, №3. С.157—162*
5. *Чучаев А.И. Личность преступника и вопросы наказания. – М., 1990.*

Тема 5. Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений

Вопросы к теме:

1. Понятие виктимологии, ее основные задачи и значение
2. Жертва преступления кардинальное понятие виктимологии
3. Виктимность и степени ее выраженности
4. Процесс виктимизации индивида и населения
5. Виктимологический аспект отдельных категорий преступлений

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юрист, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З,А, Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Адигюзелов К. А. Виктимологические исследования: вопросы теории и практики.- Махачкала, 2005г.*
4. *Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение. Учебное пособие. - Махачкала, 2009.*
5. *Гаджиева А.А.Проблемы общей теории виктимологии. – Махачкала, 2012.*
6. *Кайзер Гюнтер. Криминология. Введение в основы /пер. с нем. – М., 1979.*
7. *Квашиш В.Е. Основы виктимологии. – М.,1999.*
8. *Ривман Д. В. Криминальная виктимология – М., 2002.*
9. *Ульянов В. Сможет ли государство защитить потерпевших? // Законность, 2000, №11. С.30*

10. Уэда К. *Преступность и криминология в современной Японии*. Пер. с япон. – М., 1989.

11. Шнайдер. Г.И. *Криминология*. – М., 1994

Тема 7. Причины и механизм совершения конкретного преступления

Вопросы к теме:

1. Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления.
2. Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение.
3. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.
4. Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З,А, Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Иванов Н. Свобода воли в преступном поведении //Законность. – 1993, №10.*
4. *Криминологические проблемы преступного поведения / ответ. Ред. Ю.М. Антонян. – М., 1991.*
5. *Криминология: Учебник для вузов / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой и Г.М. Миньковского. – М.: из-во МГУ, 1998.*
6. *Кудрявцев Н.В. Генезис преступления. М., 1998.*
7. *Лунеев В.В. Преступное поведение: мотивация, прогнозирование, профилактика. – М., 1980.*
8. *Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. - М.1991г.*
9. *Механизм преступного поведения.- М., 1981.*
10. *Пащковская А.В., Степанова И.Б. Ревность как мотивация преступного поведения // Вестник МГУ.- Сер. 11, 1997. №1, С. 38*

Тема 8. Латентная преступность и проблемы ее предупреждения

Вопросы к теме:

1. Понятие, признаки и виды латентной преступности.
2. Методика «измерения» латентной преступности.
3. Факторы естественно-латентных преступлений и искусственно-латентных преступлений.
4. Меры профилактики латентных преступлений.

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З,А, Астемирова.- Махачкала, 2004г.*
3. *Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Государство и право, 1999, №3, С. 44-52*
4. *Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. – Махачкала, 2001.*
5. *Ларин А.М. Преступность и раскрываемость преступлений // Государство и право, 1999, №4, С. 83-89*
6. *Лунеев В.В. Преступность XX века. – М., 1997.*
7. *Лунеев Б.В. Контроль над преступностью: надежны ли показатели? // Государство и право, 1995, № 7.*
8. *Шнайдер. Г.И. Криминология. – М., 1994.*

Тема 9. Криминологические основы организации борьбы с преступностью

Вопросы к теме:

1. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления
2. Предупреждение преступности, ее общая системная характеристика
3. Классификация мер предупреждения преступности
4. Субъекты предупреждения преступности
5. Организационные основы борьбы с преступностью
6. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью
7. Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью
8. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью

Литература:

1. *Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. - 4-е изд. доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2010.*
2. *Криминология. Курс лекций. / Под ред З.А. Астемирова. - Махачкала, 2004г.*
3. *Астемиров З.А. Профилактика преступлений. Учебное пособие. – Махачкала, 1985.*
4. *Захаров Д. В., Сибиряков С.Л. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, и ее предупреждение. – Волгоград, 1998.*
5. *Зубков А.И. Карательная политика в России на рубеже тысячелетий. – М., 2000.*
6. *Крашенинников Н. И. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с целью профилактики преступлений//Правоведение 2001 №4, С. 129-145.*
7. *Кузнецова Н Профилактическая функция уголовного закона// Уголовное право 1998, №1, С.11*
8. *Кури Х. Имеет ли наказание превентивный эффект? / Пер. Т. В. Шипуновой //Правоведение 2001 №3, С.34.*
9. *Куришев М. Политика борьбы с преступностью и уголовное право в изменяющейся Европе// Уголовное право 1999, №4, С. 86*
10. *Матвеева А.А. Преступность в Москве и ее профилактика на современном этапе // Вестник МГУ, сер. 11 «Право»2001, №1, С.40*
11. *Матвеева А.А. Система профилактики преступности в г. Москве// Вестник МГУ, сер. 11 «Право»1997, №4, С.34*
12. *Побегайло Э.Ф. Тенденции современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с нею. – М., 1990.*
13. *Преступность в России и проблемы борьбы с ней /под ред. А.И. Долговой. – М., 2001.*
14. *Сухарев А. Проблемы научно-методического обеспечения системы профилактики// Уголовное право 1999, №4, С. 100*

Модуль II – ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и признаки рецидивной преступности. Состояние рецидивной преступности в РФ и РД
2. Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Связь рецидива и профессиональной преступности
3. Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности
4. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности

Тема 10. Организованная преступность и борьба с ней

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Уровень, структура и динамика организованной преступности.

3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение организованной преступности

Тема 11. Криминологическая характеристика преступлений против личности

1. Состояние, структура, динамика преступлений против личности
2. Причины и условия преступлений против личности
3. Проблемы профилактики преступлений против личности

Тема 12. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики

1. Понятие, состояние, динамика и структура преступлений в сфере экономики
2. Причины и условия преступлений в сфере экономики
3. Проблемы профилактики преступлений в сфере экономики

Тема 13. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

1. Понятие, состояние, динамика и структура преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
2. Причины и условия преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
3. Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 14. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти

1. Статистическая картина преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
2. Причины и условия преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
3. Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

МОДУЛЬ 3 – ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 15. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

1. Понятие, состояние, уровень, динамика, структура и характер преступности несовершеннолетних.
2. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
5. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причин и условий.

Тема 16. Криминологическая характеристика преступности женщин

1. Понятие, состояние и динамика женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Личность женщины-преступницы.
4. Предупреждение женской преступности

Тема 17. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

1. Понятие неосторожной преступности, ее состояние и динамика в последние годы.
2. Виды неосторожной преступности.
3. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
4. Проблемы предупреждение неосторожной преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы

1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Сложности ее статистического анализа.
2. Основные детерминанты преступлений против военной службы.
3. Проблемы профилактики преступлений против военной службы.

Тема 19. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности

1. Понятие, состояние, динамика и структура преступлений в местах лишения свободы
2. Причины и условия преступлений в местах лишения свободы
3. Проблемы профилактики преступлений в местах лишения свободы

Тема 20. Криминологическая характеристика экологической преступности

1. Понятие экологической преступности и ее криминологическая картина.
2. Причины и условия экологической преступности.
3. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере экологии
4. Предупреждение экологической преступности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Криминология», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных правоохранительных структур, сотрудниками органов и учреждений здравоохранения, специалистами-экспертами, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**6.1 Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (2003).(ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)(ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)//<http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
3. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября. 1950г.// Международные акты о правах человека. -М., 1998
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991г//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР,1991. №52. Ст.1865
7. Федеральный Закон от 13 ноября 1996г. «Об оружии» №150 – ФЗ (действующая редакция от 21.07.2014)//<http://www.consultant.ru/popular/weapon/>
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах»// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154942>
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О противодействии терроризму»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164931;dst=0;ts=B8D1C14E0E4F64CBCE59437E7BA56D24;rnd=0.152523379103937548>
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172553;dst=0;ts=82E96B91875C188532DB19C495D97D43;rnd=0.04081295438335453>
11. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/
12. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_23509/
13. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
14. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 N 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 26.03.2009)//<http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW346&n=9840#0>
15. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101259/
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2022.
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 22 ноября 2001г. – М., 2022
19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 18.12.1996 – М., 2022

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

6.2.1 Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Криминологическое знание о преступности и ее предупреждении. Взаимосвязь преступления и преступности.
2. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности.
3. Основные виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская, сельская, зарегистрированная и латентная преступность и др.).
4. Современные особенности и тенденции преступности в России.
5. Причины и условия преступности.
6. Социальные противоречия и преступность.
7. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности.
8. Причины и условия отдельных видов преступности и конкретных преступлений.
9. Изучение причин и условий преступности оперуполномоченным уголовного розыска.
10. Личность преступника и ее структура.
11. Социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психические, медико-биологические, уголовно-правовые признаки личности преступника. Типология личности преступника.
12. Профессиональные типы личности преступника.
13. Механизм индивидуального преступного поведения.
14. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.
15. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях.
16. Место и роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
17. Виктимологическое знание о жертве преступления.
18. Понятие, сущность, цель и задачи предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
19. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
20. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений, реализуемые в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.
21. Объекты предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
22. Общая, индивидуальная и виктимологическая профилактика.
23. Прогнозирование, планирование и программирование предупреждения преступлений органами внутренних дел.
24. Организация взаимодействия органов внутренних дел в предупреждении преступлений.
25. Основные направления предупреждения преступлений органами внутренних дел (меры, направленные на устранение и нейтрализацию криминогенных факторов, способствующих совершению преступлений, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и административные меры предупреждения преступлений, иные

предупредительные меры, осуществляемые органами внутренних дел).

26. Основные направления деятельности органов внутренних дел по обеспечению криминологической безопасности граждан.

6.2.2. Тематика для самостоятельной подготовки эссе и рефератов:

1. Преступность и ее движение в последние годы в РФ и РД.
2. Сравнительный анализ состояния преступности в США, ФРГ, Англии, Японии и в России.
3. Латентная преступность.
4. История развития криминологии.
5. Классическая школа Ч. Беккариа.
6. Антропологическая школа в криминологии.
7. Биосоциальная теория последователей Ч. Ломброзо.
8. Современное состояние криминологических исследований за рубежом.
9. Методика криминологических исследований.
10. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.
11. Преступность и ее основные характеристики.
12. Криминологическое изучение личности преступника.
13. Классификация преступников.
14. Причины и условия преступности.
15. Виктимологические проблемы преступности.
16. Предупреждение преступности.
17. Правовое обеспечение предупреждения преступности.
18. Субъекты предупреждения преступности.
19. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности в Республике Дагестан.
20. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Дагестан.
21. Криминологическая характеристика экономической преступности в Республике Дагестан.
22. Криминологическая характеристика женской преступности в Республике Дагестан.
23. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в Республике Дагестан.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие криминологии. Её предмет.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Развитие криминологии в России.
4. Структура личности преступника.
5. Методология и методика криминологии.
6. Понятие и роль криминогенной установки личности.
7. Криминологические учреждения в Российской Федерации.
8. Понятие личности преступника.
9. Методика криминологических исследований.
10. Виктимология как криминологическое учение.
11. Связь криминологии с другими науками.

12. Понятие преступности, его связь и отличие от понятия преступления.
13. Типология преступников. Галерея основных типов преступников.
14. Динамика преступности, показатели статистики РФ и РД за посл. годы
15. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
16. Индекс (коэффициент) преступности. Виды индексов.
17. Планирование борьбы с преступностью.
18. Понятие и причины латентной преступности.
19. Роль конкретной криминогенной ситуации в совершении преступления.
20. Структура преступности. Показатели статистики.
21. Учение Ч.Ломброзо о преступных типах.
22. Основные измерительные показатели преступности.
23. Классификация мер предупреждения преступности.
24. География преступности. Географические показатели преступности по РФ.
25. Классификация жертв преступлений.
26. Цена преступности и способы её определения.
27. Пьянство и алкоголизм как факторы преступности.
28. Концепции классической школы уголовного права о преступности.
29. Прогнозирование преступности (виды, способы).
30. Способы выявления масштабов латентной преступности.
31. Личность несовершеннолетнего преступника.
32. Понятие и признаки организованной преступности.
33. Причины и условия совершения конкретного преступления.
34. Биологизаторская школа в криминологии.
35. Основные направления борьбы с преступностью.
36. Причины рецидива преступлений.
37. Социологическое направление в криминологии.
38. Понятие и значение предупреждения преступности.
39. Теория множественности факторов преступности, её истоки-.
40. Виктимологический аспект предупреждения преступлений.
41. Криминологическая характеристика вымогательства - рэкета.
42. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
43. Общее понятие причин преступности.
44. Особенности преступных проявлений в РФ в настоящее время.
45. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
46. Соотношение уровней преступности в городах и сельской местности.
47. Изучение проблем преступности на международном уровне.
48. Процесс виктимизации населения в условиях кризиса
49. Экономические факторы преступности.
50. Роль общественности и её формирований в борьбе с преступностью.
51. Социальные факторы преступности.
52. Статистический метод в криминологии.
53. Коррупция как фактор преступности.
54. Региональные особенности предупреждения преступности.
55. Криминологическая характеристика мошенничества.
56. Понятие профессиональной преступности.
57. Преступления в бюджетно-финансовой и кредитной системе, их
58. криминологическая характеристика.
59. Общесоциальные меры профилактики преступлений.
60. Криминологическая характеристика массовых беспорядков.
61. Криминологическая характеристика особо опасного рецидива.
62. Криминологическая характеристика угонов автотранспорта.
63. Состояние и причины преступности среди несовершеннолетних.

64. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
65. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия.
66. Меры борьбы с рецидивной преступностью.
67. Криминологическая характеристика терроризма.
68. Криминологическая характеристика посягательств на чужое имущество.
69. Наркомания как фактор преступности.
70. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
71. Криминологическая характеристика хулиганства.
72. Система мер предупреждения преступлений несовершеннолетних.
73. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
74. Криминологическая характеристика убийств.
75. Криминологическая характеристика бандитизма.
76. Криминологическая характеристика изнасилований.
77. Криминологическая характеристика преступлений против природных ресурсов.
78. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия.
79. Система предупреждения криминального рецидивизма.
80. Место автотранспортной преступности в системе неосторожной преступности, состояние автотранспортной преступности.
81. Причины и условия, способствующие автотранспортных преступлений.
82. Биологические криминологические теории.
83. Психологические теории причин преступности.
84. Социологические теории в зарубежной криминологии.

Примерные тестовые задания

Криминология рассматривается как

- 1) наука о преступности и ее феноменологии
- 2) отрасль законодательства
- 3) отрасль законодательства и учебная дисциплина
- 4) наука и отрасль законодательства

Криминология является наукой:

- 1) междисциплинарной
- 2) правовой и комплексной
- 3) социоправовой
- 4) биосоциологической

Книга под названием «Криминология» вышла в свет

- 1) 1960
- 2) 1990
- 3) 1845
- 4) 1885

Методики конкретного эмпирического исследования – это

- 1) планирование научного криминологического исследования
- 2) специфика и особенности организации работы криминолога
- 3) совокупность приемов и способов, средств изучения преступности, ее феноменологии и личности преступника
- 4) результаты научного криминологического исследования

Криминология тесно связана с такими юридическими науками как

- 1) конституционное право, гражданское право, предпринимательское право
- 2) уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, уголовно-правовая статистика
- 3) судебная медицина, судебная бухгалтерия, административное право
- 4) теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс

Признаками преступности являются

- 1) повторность и противоправность
- 2) аморальность и генетическая обусловленность
- 3) корыстная направленность и автономность
- 4) социальная обусловленность и массовость

Состояние преступности в абсолютном значении характеризует показатель

- 1) возбуждения уголовных дел
- 2) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
- 3) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
- 4) размера ущерба, причиненного преступлением

К структурным показателям преступности можно отнести

- 1) удельный вес рецидивной преступности
- 2) количество совершенных преступлений
- 3) размер причиненного ущерба от преступлений
- 4) удельный вес преступности ограниченно вменяемых лиц и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения

Динамика преступности характеризует

- 1) «движение» латентных правонарушений
- 2) «движение» преступности во времени
- 3) факторы, влияющие на преступность
- 4) количество рассмотренных судами уголовных дел

Анализ причин и условий совершения преступлений должен учитывать

- 1) нравственно-психологические свойства лица, совершившего преступление и роль потерпевшего в совершении преступления
- 2) пределы и виды наказаний за совершенные преступления
- 3) распространенность подобных преступлений во времени и пространстве
- 4) квалификацию преступления судебно-следственными органами

Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина

- 1) общественной опасностью
- 2) нахождением в местах лишения свободы
- 3) внешними атавизмами (отклонениями), т.е. сросшиеся мочки ушей, тяжелый подбородок, чрезмерная волосатость и др.
- 4) наличием судимости

Особенности социального статуса преступника (профессия, образование, должность, семейное положение и т.д.) рассматриваются как компоненты

- 1) социальных условий, в которых обитает личность
- 2) социально-демографические;
- 3) психофизиологические;
- 4) нравственно-этические

Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника

- 1) «абсолютно опасному»
- 2) «представляющему незначительную опасность»
- 3) «особо опасному»
- 4) «опасному»

Виктимность определяется как

- 1) объективная способность лица при определенных обстоятельствах становиться жертвой преступления
- 2) поведение осужденного в период отбывания наказания
- 3) поведение лица, отбывшего наказание за преступление
- 4) поведение виновного до и во время совершения преступления

Понятие жертвы преступления относительно понятия потерпевшего от преступления

- 1) отличное, но при этом равное по объёму
- 2) более узкое
- 3) идентичное, означает одно и то же
- 4) более широкое

Криминогенная ситуация представляет собой

- 1) реальные внешние условия, способствовавшие реализации криминогенной установки и достижению желаемого результата
- 2) жизненные обстоятельства, которые формируют намерения преступника совершить преступление
- 3) внешние субъективные факторы, повлиявшие на формирование преступного намерения лица
- 4) взаимодействие отдельных лиц, которое разрешается конфликтом

Криминогенная ситуация

- 1) провоцирует преступления,
- 2) облегчает совершение преступлений
- 3) нейтральна по отношению к преступлениям,
- 4) препятствует преступлениям

Латентная – это преступность

- 1) скрытая, не нашедшая отражение в уголовной статистике и не ставшая объектом правоохранительной деятельности
- 2) включающая преступления, которые только замышляются или планируются
- 3) которая ранее преследовалась в уголовном порядке, а теперь ответственность за неё не предусматривается
- 4) нашедшая отражение в официальной уголовной статистике

Из перечисленных ниже пунктов причинами латентной преступности являются

- 1) потерпевшие не заявляют о совершении преступлений
- 2) потерпевшие не знают, что в отношении них совершено преступление
- 3) допускаются злоупотребления при регистрации преступления
- 4) издание актов амнистии или декриминализация преступления
- 5) граждане допускают ошибки в правовой оценке совершенных деяний

К блоку оперативно-следственных методик выявления латентной преступности не относятся

- 1) экспериментальный метод
- 2) метод экстраполяции
- 3) экономико-правовой анализ
- 4) проверка отказных материалов

Основными направлениями борьбы с преступностью являются

- 1) официальная криминализация всех общественно-опасных деяний
 - 2) предупредительно-профилактическая деятельность
 - 3) прогнозирование преступности и криминологическая экспертиза законов
 - 4) нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью
1. Криминологическое прогнозирование осуществляется с помощью методов
- 1) установления коррелятивных связей, наблюдения
 - 2) обзоров виктимизации, экономико-правового анализа
 - 3) экстраполяции, судебно-экспертных оценок, моделирования
 - 4) наблюдения, обзоров виктимизации, социологических опросов

В качестве синонима термина «профилактика преступности» можно использовать

- 1) предупреждение преступности
- 2) пресечение преступности
- 3) противодействие преступности
- 4) борьба с преступностью

Понятие рецидива в криминологии

- 1) шире уголовно-правового определения рецидива и заключается в простой повторности
- 2) совпадает с уголовно-правовым определением рецидива, в части требования о наличии судимости (фактической и юридической), а остальном не совпадает
- 3) уже уголовно-правового определения рецидива
- 4) совпадает с уголовно-правовым определением рецидива

По количеству совершенных ранее преступлений

- 1) легальный и латентный
- 2) пенитенциарный и постпенитенциарный
- 3) простой, опасный и особо опасный
- 4) однократный и многократный

По количеству совершенных ранее преступлений

- 1) легальный и латентный
- 2) пенитенциарный и постпенитенциарный
- 3) простой, опасный и особо опасный
- 4) однократный и многократный

Основными признаками криминального профессионализма являются:

- 1) устойчивый вид преступного занятия (специализация), определенные познания и навыки (квалификация), связь с асоциальной средой.
- 2) стремление к наживе; коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, владение специальными знаниями;
- 3) авторитет в коллективе, отсутствие семьи, специализация на имущественных преступлениях
- 4) коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи, преступления как промысел

Мотивами преступлений против личности чаще всего являются

- 1) месть, корысть
- 2) зависть, чувство ложного товарищества
- 3) сострадание, карьеризм
- 4) ревность, трусость

Мотивация преступлений против собственности определяется как

- 1) корыстная мотивация
- 2) семейно-бытовая мотивация
- 3) корыстно-насильственная
- 4) хулиганская мотивация

К ненасильственным преступлениям в сфере экономики относятся следующие преступления

- 1) контрабанда; вымогательство; диверсия
- 2) разбой; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
- 3) присвоение или растрата; изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
- 4) пиратство; мошенничество; грабеж

Среди экологических преступлений на территории Республики Дагестан распространены

- 1) незаконная охота, незаконная рубка лесных насаждений, незаконный добыча (вылов) водных биологических ресурсов
- 2) нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, порча земли, загрязнение вод, нарушение правил охраны и использования недр
- 3) загрязнение атмосферы, порча земли, нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
- 4) загрязнение морской среды, загрязнение вод, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

К мерам предупреждения хулиганства и вандализма на специальном уровне относятся

- 1) проведение совместных рейдов в общественных местах правоохранными органами и общественными объединениями;
 - 2) установление административной преюдиции в конструировании хулиганства по аналогии с УК РСФСР 1960 г.;
 - 3) улучшение социальной защиты и технической оснащённости милиции общественной безопасности
 - 4) закрытие ночных клубов и кальянных как форм «лжедосуга» молодежи;
- В механизме неосторожных преступлений криминогенную роль играют
- 1) сознательное нарушение правил и норм поведения, соблюдение которых требуется в определенной ситуации
 - 2) беспечность и равнодушное отношение к возникшей ситуации, чреватой причинением вреда
 - 3) расчет на авось, когда возможные последствия и допускаются, но при этом лицо к этому относится безразлично
 - 4) ошибка потерпевшего в оценке ситуации и правильности средств, избранных для её решения

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. – Махачкала, 2001.
2. Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. – Махачкала, 2002.
3. Зиядова Д. З. Проблемы профилактики преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних. – Махачкала, 2001.
4. Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение – Махачкала, 2012.
5. Криминология : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [авт. коллектив: В. Е. Эминов (рук.) и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева и В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 799 с.
6. Криминология [Электронный ресурс] : электрон. учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденции" / под ред. Г.А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Криминология: учебник для бакалавров /отв. ред. В.Е. Эминов.- М.: Проспект, 2015.- 368 с.
8. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е., 5-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516469>
10. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.э.н. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : Норма : Инфра-М, 2016. - 1008 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515501>
11. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1>

Дополнительная литература

12. Антонян, Юрий Миранович. Личность преступника [Электронный ресурс] : криминологическое психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - Электрон. дан. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 368 с.
13. Антонян, Юрий Миранович. Криминология : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всерос. научно-исслед. ин-т МВД России. - М. : Юрайт, 2012. - 523 с.
14. Астанин, Виктор Викторович. Антикоррупционная политика России : Криминологические аспекты : монография / В. В. Астанин. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2009. - 255 с.
15. Богданчиков, Сергей Владимирович. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 239 с.
16. Гишинский, Яков Ильич. Криминология : теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я. И. Гишинский ; Ассоциация юрид. центр [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2009. - 502 с.
17. Гончаров, Дмитрий Юрьевич. Источники законодательства о противодействии преступности : монография / Д. Ю. Гончаров ; под науч. ред. И. Я. Козаченко. - М. : Юриспруденция, 2012. - 207 с.
18. Долгова, Азалия Ивановна. Криминология / А. И. Долгова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 383 с.
19. Ефименко, Михаил Олегович. Криминологическая теория и практика в организации ведомственного контроля за достоверностью уголовной статистики / М. О. Ефименко, Р. В. Скоморохов, В. Н. Шиханов. - М. : ВолтерсКлувер, 2010. - 275 с.
20. Злоупотребления публичной властью и антикоррупционная политика в современной России : монография / [Т.П. Агафонова и др.]. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 431 с.
21. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 337 с.— Режим доступа:
22. <http://www.iprbookshop.ru/52491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 377 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/29294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
25. Овчинский, Владимир Семенович. Криминология кризиса / В. С. Овчинский. - М.: НОРМА, 2009. - 239 с.
26. Получение взятки муниципальным служащим: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / [В. Д. Ларичев и др.]. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 294 с.
27. Старков, Олег Викторович. Криминология: Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков ; Ассоц. Юрид. центр. - Электрон. дан. - СПб. : [Б.и.], 2012. - 1048 с.
28. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности : монография / [авт. кол.: С.М. Иншаков (рук.) и др.] ; под ред. С.М. Иншакова ; Научно-исслед. ин-т Акад. Генер. прокуратуры РФ. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2011. - 839 с.
29. Факторный анализ преступности: корреляционный и регрессионный методы : монография / [авт. кол.: С. М. Иншаков (рук.) и др.] ; под ред. С. М. Иншакова; Науч.-исслед. ин-т Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. - М.: ЮНИТИ [и др.], 2012. - 127 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
15. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
16. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
17. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
18. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
19. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
20. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
21. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
22. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
23. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
24. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
25. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
26. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
27. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
28. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
29. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Приступая к изучению дисциплины «Криминология», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящей рабочей программой.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой

конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого

материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускает и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также судебную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе земельного права: изучить различные

точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного земельного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов. Обратит внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

- Изучение и анализ выбранных источников.

- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.

- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении курса «Криминология» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию, а также следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.